**山东省济南第五十六中学2022-2023学年工作计划**

一、指导思想

以国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，贯彻落实国务院《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》相关要求，以立德树人为根本任务，以“减负增效提质”为目标，以全面提升教师专业素养，构建信息技术支撑的教学质量保障体系为重点，探索信息化时代教学、教研、服务和教师培养的新思路与新方法，提高管理效能、教学水平和服务能力，为推进教育强区做出应有的贡献。

二、基本思路

围绕“减负增效提质”的工作目标，做好两个“加强”加强教、学、评研究，着力课堂教学、作业教学、教学评价三项主题研究，探索减负提质的有效路径；加强教师梯队建设，做好年轻教师的培养工作，使其尽快成熟。

三、重点工作及路径

（一）加强集体备课的落实，探索课堂教学特色

1.探索有效的集体备课模式。各学科定期进行集体备课，定时间、定地点、定人员，形成以“读课标——谈课标——测课标——讲课例”为主要形式的学科集体备课模式，提升备课质量，逐步完善学校教学设计资源库。

2.强化课堂教学管理，组织新教师磨课、党员公开课活动，研究构建符合校情的有效课堂教学模式，形成学校的课堂教学特色。

（二）加强作业教学的研究，促进“双减”工作落实

1.提高作业设计质量。将作业研究纳入日常学科教研，推行教学与作业一体化的备课思路。开展“基于课程标准的作业教学研究和实践”，强化分层设计，借助信息技术探索差异化指导，逐步推进个性化学习。开展实践性、项目化等多形式作业设计与实施的研究，丰富作业形式，提高作业品质。

2.完善作业管理机制。进一步完善作业管理制度，严格作业管理，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，压减作业总量。落实作业校内公示制度，加强质量监督。

3.加强作业指导反馈。规范作业批阅、讲评与反馈，定期通过作业检查和学生座谈、调查等方式了解教师作业教学情况，及时纠正不良的作业教学行为。

（三）加强教师队伍的建设，提高教师整体水平

1.加强新课标的培训。新的课程标准是国家对学生接受一定教育阶段之后的结果所作的具体描述，是国家教育质量在特定阶段应达到的具体指标。可以说，课程标准是教师教学行为的一个指南，是教师教学和考核学生学习的依据。对全体教师而言，都应该把学习新的课程标准当作自己的学习的首要目标来抓，这样才会使自己的教学工作少走弯路，使教师的教和学生的学有目标、有策略、有效果。

2.加强对青年教师的培养，尤其重视新教师的培训。通过培训，使新教师铭记教书育人的使命，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使他们尽快融入学校的教育教学工作，缩短新教师的角色转换期。

3.发挥骨干教师的引领作用，用他们的激情带动周围的教师。给骨干教师提供展示的平台，开展论坛、展示课等活动，发挥他们的辐射带动作用。

（四）加强评价体制的完善，促进教师和学生发展

1.进一步完善校内视导。在教研室的指导下，完善“校内视导——评教评学——质量监测——分析诊断——反馈改进”的教学诊断改进机制。固定每月月底进行校内视导，学期末进行评教评学，学期中利用学生座谈会、问卷调查等形式反馈教学中的问题并加以改进。

2.研究对学生的过程性评价。将对学生学生在课堂的评价纳入校本研究，利用集体备课、研讨课等机会，开展以促进学生学习的课堂学习评价研究实践，引领教师关注课堂质量，增强评价意识，形成评价策略，提高实施能力，推进教学评一致性在课堂教学中的落实。

（五）做好学考年级的备考工作，提高学考年级的成绩

1.重视初三学考工作。要求各部门负责人积极关注、支持和配合初三的工作，加强领导干部包学科、包班级制度的继续贯彻实施，要求干部每周到初三年级听课，与初三教师进行交流，积极对初三的工作献计献策。

2.明确学考目标，制定切实可行的复习计划。根据教研室的工作部署和要求，学校组织初三年级的主要负责人、各学科的教师和班主任，充分研究年级整体的实际学情、三年来总体的学业水平和各班级学生的现状，分别制定明确的年级学考目标、学科学考目标和学生个人的学考目标，让全体干部师生都作明确奋斗方向，鼓舞干劲。制定详细的切实可行的课时复习计划，张贴于教室之中，让每一位明确复习进度，掌握好复习节奏，提高复习的效率。

3.积极有效的推进分层辅导。根据学生学业水平的不同层次，采取多种措施，对学生进行有效的分层辅导，最大限度的满足学生的学习需求，振奋学生的学习精神，力争学考出现新的突破。

山东省济南第五十六中学

2022年9月1日

**2022年下半年教学工作配档表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **工作内容** | **完成时限** | **负责人** |
| 8月 | 1．各学科新课标培训 | 8月下旬 | 吴新华 |
| 2．召开新学期教学工作部署会 | 8月30日 | 马婕 |
| 9月 | 1．学年“开学第一课”实施 | 9月1日 | 吴新华 |
| 2．新教师拜师会暨新教师培训工作启动仪式 | 9月8日 | 丁海燕 |
| 3．召开九年级教师备考工作动员部署会 | 9月9日 | 吴新华 |
| 4．新教师公开课 | 9月中旬 | 丁海燕 |
| 5．校内视导 | 9月底 | 耿婷 |
| 10月 | 1．新教师磨课暨教学培训活动 | 10月底 | 按教研室安排 |
| 2．开展“一师一优课，一课一名师”创课、评课活动 | 10月底 | 按教研室安排 |
| 3．校内视导 | 10月底 | 耿婷 |
| 11月 | 1．召开各级部期中成绩分析会 | 11月上旬 | 吴新华、丁海燕、卢晶 |
| 2．迎接教学专项视导 | 11月中旬 | 马婕 |
| 1月 | 1. 各年级期末考试、阅卷、成绩分析等 | 1月3-4日 | 按教研室安排 |
| 2．寒假面对面教师业务培训 | 1月7日 | 按教研室安排 |